

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Б.26. Экономика организации**

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело  
Специализация: Таможенное дело  
Квалификация выпускника: специалист таможенного дела  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	18	2
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	126	168
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02  
Таможенное дело.

Авторы А.Н. Федотов, Самаруха А.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является усвоение студентами основных экономических положений деятельности организаций в условиях рыночной экономики. Объектом изучения является организация как целостная самоорганизующаяся система, функционирующая в конкурентной рыночной среде.

Предметом курса являются изучение экономических закономерностей деятельности организации в рыночной среде.

В рамках курса студент знакомится с целями и задачами деятельности организаций, с их организационно-правовыми формами, особенностями функционирования в условиях рыночной среды, регулированием внешнеэкономической деятельности, с вопросами определения величины и направлениями рационального использования ресурсов, с организационно-экономическими методами управления НТП и повышения качества продукции, с результатами экономической деятельности организаций, методикой оценки и направлениями повышения ее эффективности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-7	способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	З. Знать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах У. Уметь использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах Н. способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Налоги и система платежей в бюджет государства", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности"

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	2
Практические (сем, лаб.) занятия	36	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	126	168
Всего часов	180	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Раздел 1. Введение в экономику организаций.	32					
1.1	Организация - основное звено экономики.	32	2	1	14		Коллоквиум 1
1.2	Организационно-правовые формы предприятий и их объединений.	32		1	16		Коллоквиум 2
1.3	Внутренняя и внешняя среда организаций.	32		1	18		Коллоквиум 3
2	Раздел 2. Ресурсы организаций.	32					
2.1	Основной капитал и основные фонды.	32		1	18		Коллоквиум 4. Коллоквиум 7
2.2	Оборотные средства.	32		1	18		Коллоквиум 5
2.3	Трудовые ресурсы.	32		1	18		Коллоквиум 6
3	Раздел 3. Экономика и развитие организаций.	32					
3.1	Расходы организаций. Себестоимость.	32		1	18		
3.2	Конечные результаты деятельности организаций.	32		1	18		Коллоквиум 8
3.3	Качество продукции (товаров, услуг) и конкурентоспособность организаций.	32		1	12		Коллоквиум 9
3.4	Инновационная и инвестиционная политика организации.	32		1	18		Коллоквиум 10

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО		2	10	168		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Раздел 1. Введение в экономику организаций.	32	1	2	10		
1.1	Организация - основное звено экономики.	32	1	2	10		Коллоквиум 1
1.2	Организационно-правовые формы предприятий и их объединений.	32	1	2	10		Коллоквиум 2
1.3	Внутренняя и внешняя среда организаций.	32	1	2	10		Коллоквиум 3
2	Раздел 2. Ресурсы организаций.	32	1	2	10		
2.1	Основной капитал и основные фонды.	32	1	2	10		Коллоквиум 4. Коллоквиум 7
2.2	Оборотные средства.	32	1	2	10		Коллоквиум 5
2.3	Трудовые ресурсы.	32	1	2	10		Коллоквиум 6
3	Раздел 3. Экономика и развитие организаций.	32	2	4	10		
3.1	Расходы организаций. Себестоимость.	32	2	4	10		
3.2	Конечные результаты деятельности организаций.	32	2	4	10		Коллоквиум 8
3.3	Качество продукции (товаров, услуг) и конкурентоспособность организаций.	32	2	4	10		Коллоквиум 9
3.4	Инновационная и инвестиционная политика организации.	32	2	4	6		Коллоквиум 10
	ИТОГО		18	36	126		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Организация - основное звено экономики.	Сущность, роль, типы организаций, виды деятельности организаций. Виды организаций. Фирма и предприятие.
2.	Организационно-правовые формы предприятий и их объединений.	Организационно-правовые формы. Интегрированные формы организаций: корпорации, финансово-промышленные группы, транснациональные компании, международные совместные предприятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
3.	Внутренняя и внешняя среда организаций.	Внутренняя среда организации. Производственная и организационная структура: типы производства, организация производственного процесса, инфра-структура. Производственный потенциал. Производственная программа и производственная мощность. Резервы производства. Внешняя среда организации. Внешнеэкономическая деятельность организаций и методы ее гос. регулирования
4.	Основной капитал и основные фонды.	Понятие и состав основного капитала. Классификация основных средств. Методы учета и оценки основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов, их виды. Воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость
5.	Оборотные средства.	Понятие и состав оборотного капитала. Классификация элементов оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Направлением улучшения использования оборотных средств
6.	Трудовые ресурсы.	Понятие и состав персонала. Функциональная и профессионально-квалификационная структура персонала.оборот, стабильность и текучесть кадров. Характеристика производительности труда персонала. Показатели выработки и трудоемкости. Методы измерения производительности труда. Трудовой договор. Понятие заработной платы. Принципы организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система, ее элементы
7.	Расходы организаций. Себестоимость.	Расходы организаций. Себестоимость. Виды издержек, включаемых в себестоимость продукции. Экономические элементы затрат. Учет таможенных пошлин и сборов. Виды и функции цен. Методы ценообразования и ценовая политика предприятия
8.	Конечные результаты деятельности организаций.	Доходы организаций. Прибыль и рентабельность. Определение и оценка финансовых результатов деятельности организации. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.
9.	Качество продукции (товаров, услуг) и конкурентоспособность организаций.	Конкурентоспособность организаций. Факторы, определяющие конкурентоспособность организаций. Конкурентоспособность продукции. Понятие качества продукции. Показатели оценки качества. Стандартизация и сертификация. Методы контроля качества.
10.	Инновационная и инвестиционная политика организации.	Научно-технический прогресс и революция. Инновации, их виды. Этапы жизненного цикла. Виды инновационного предпринимательства и критерии оценки инновационного проекта. Понятие инвестиций, их классификация. Инвестиционная политика организации. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Семинар 1. Сущность, роль, типы организаций, виды деятельности организаций. Виды организаций. Фирма и предприятие. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и разбором тем рефератов.
1.2	Семинар 2. Организационно-правовые формы. Интегрированные формы организаций: корпорации, финансово-промышленные группы, транснациональные компании, международные совместные предприятия. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.
1.3	Семинар 3. Внутренняя среда организации. Производственная и организационная структура: типы производства, организация производственного процесса, инфра-структура. Производственный потенциал. Производственная программа и производственная мощность. Резервы производства. Внешняя среда организации. Внешнеэкономическая деятельность организаций и методы ее гос. регулирования. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и тестирования № 1 (10 вопросов).
2.1	Семинар 4. Понятие и состав основного капитала. Классификация основных средств. Методы учета и оценки основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов, их виды. Воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.
2.2	Семинар 5. Понятие и состав оборотного капитала. Классификация элементов оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Направлением улучшения использования оборотных средств. Семинар проводится в форме дискуссии с проведением контрольной работы № 1 (6 вопросов).
2.3	Семинар 6. Понятие и состав персонала. Функциональная и профессионально-квалификационная структура персонала.оборот, стабильность и текучесть кадров. Характеристика производительности труда персонала. Показатели выработки и трудоемкости. Методы измерения производительности труда. Трудовой договор. Понятие заработной платы. Принципы организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система, ее элементы. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.
3.1	Семинар 7. Расходы организаций. Себестоимость. Виды издержек, включаемых в себестоимость продукции. Экономические элементы затрат. Учет таможенных пошлин и сборов. Виды и функции цен. Методы ценообразования и ценовая политика предприятия. Семинар проводится в форме дискуссии с проведением контрольной работы № 2 (7 вопросов).
3.2	Семинар 8. Доходы организаций. Прибыль и рентабельность. Определение и оценка финансовых результатов деятельности организации. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	знаний, элементами дискуссии, устным опросом и предоставлением рефератов.
3.3	Семинар 9. Конкурентоспособность организаций. Факторы, определяющие конкурентоспособность организаций. Конкурентоспособность продукции. Понятие качества продукции. Показатели оценки качества. Стандартизация и сертификация. Методы контроля качества. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и итогового тестирования (20 вопросов).
3.4	Семинар 10. Научно-технический прогресс и революция. Инновации, их виды. Этапы жизненного цикла. Виды инновационного предпринимательства и критерии оценки инновационного проекта. Понятие инвестиций, их классификация. Инвестиционная политика организации. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Организация - основное звено экономики.	ОК-7	З.Знать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах У.Уметь использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах Н.способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности	Коллоквиум 1	Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 6 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (6)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			результатов деятельности в различных сферах		
2	1.2. Организационно- правовые формы предприятий и их объединений.	ОК-7	З.Знать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах У.Уметь использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах Н.способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Коллоквиум 2	Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 6 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (6)
3	1.3. Внутренняя и внешняя среда организаций.	ОК-7	З.Знать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах У.Уметь использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах Н.способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности	Коллоквиум 3	10 тестовых заданий, 1 правильный ответ – 1,5 балла. Максимальная оценка - 15 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			результатов деятельности в различных сферах		
4	2.1. Основной капитал и основные фонды.	ОК-7	З.Знать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах У.Уметь использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах Н.способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Коллоквиум 4	Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 6 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (6)
5		ОК-7	З.Знать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах У.Уметь использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах Н.способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности	Коллоквиум 7	7 вопросов, 1 правильный (ёмкий и лаконичный) ответ – 2 балла. Максимальная оценка - 14 баллов. (14)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			результатов деятельности в различных сферах		
6	2.2. Оборотные средства.	ОК-7	З.Знать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах У.Уметь использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах Н.способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Коллоквиум 5	6 вопросов, 1 правильный (ёмкий и лаконичный) ответ – 2 балла. Максимальная оценка - 12 баллов. (12)
7	2.3. Трудовые ресурсы.	ОК-7	З.Знать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах У.Уметь использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах Н.способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности	Коллоквиум 6	Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 6 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			результатов деятельности в различных сферах		
8	3.2. Конечные результаты деятельности организаций.	ОК-7	З.Знать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах У.Уметь использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах Н.способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Коллоквиум 8	Предоставление грамотно оформленного, научного стилизованного, самостоятельно подготовленного эссе, (один студент, за оценку, может защитить не более одного эссе ) - 14 баллов. (14)
9	3.3. Качество продукции (товаров, услуг) и конкурентоспособность организаций.	ОК-7	З.Знать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах У.Уметь использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах Н.способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Коллоквиум 9	20 тестовых заданий, 1 правильный ответ – 0,75 балла. Максимальная оценка - 15 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			результатов деятельности в различных сферах		
10	3.4. Инновационная и инвестиционная политика организации.	ОК-7	З.Знать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах У.Уметь использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах Н.способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Коллоквиум 10	Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 6 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (6)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый вопрос теста оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ОК-7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах**

Знание: Знать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

1. Издержки и себестоимость
2. Оборотный капитал

3. Основной капитал
4. Персонал предприятия
5. Финансовые результаты деятельности предприятия

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задача оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОК-7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах**

Умение: Уметь использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Задача № 1. Издержки производства и себестоимость

Задача № 2. Оборотный капитал

Задача № 3. Основной капитал

Задача № 4. Персонал предприятия

Задача № 5. Финансовые результаты деятельности предприятия

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задача оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОК-7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах**

Навык: способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Задание № 1. Издержки производства и себестоимость

Задание № 2. Оборотный капитал

Задание № 3. Основной капитал

Задание № 4. Персонал предприятия

Задание № 5. Финансовые результаты деятельности предприятия

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.02 Таможенное дело  
Профиль - Таможенное дело  
Кафедра международных отношений и  
таможенного дела  
Дисциплина - Экономика организации

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Финансовые результаты деятельности предприятия (30 баллов).
3. Персонал предприятия (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.Н. Федотов

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Колонович Е. Г. Экономика организации (предприятия). учеб. пособие [для сред. спец. учеб. заведений]/ Е. Г. Колонович.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-104 с.
2. Коршунов В. В. Экономика организации (предприятия). учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. В. Коршунов.- М.: Юрайт, 2013.-433 с.
3. Сергеев И. В. Иван Васильевич, Веретенникова И. И. Ираида Ивановна Экономика организации (предприятия). рек. М-вом образования РФ. учебное пособие для бакалавров. 5-е изд., испр. и доп./ И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова.- М.: Юрайт, 2013.-671 с.
4. Самаруха А.В. Экономика организации: Учебно-методический комплекс (учебное пособие) для студентов бакалавриата направления 38.03.01 Экономика профиля «Налоги и налогообложение».- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 117 с.// URL: 35729.doc
5. [Экономика организации \(предприятия\) \[Электронный ресурс\] : Учебник и практикум для прикладного бакалавриата, 3-е изд., пер. и доп. / В.В. Коршунов. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.E2CAFBAD-7836-430E-8FF0-DDA5A958463F&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.E2CAFBAD-7836-430E-8FF0-DDA5A958463F&type=c_pub)
6. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебник / Л.И. Исева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 367 с. — 978-5-94211-788-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78138.html](http://www.iprbookshop.ru/78138.html)
7. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.М. Белый \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 172 с. — 978-5-4365-0252-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49005.html](http://www.iprbookshop.ru/49005.html)

### б) дополнительная литература:

1. Нечеухина Н. С. Принципы организации учета в системе контроллинга предприятия/ Н. С. Нечеухина// Номер журнала, № 4, С. 150-155, 2011, ч.з 2-202
2. Горшков Р., Шепелева Л. Проблема практической оценки конкурентоспособности предприятия/ Р. Горшков, Л. Шепелева// РИСК: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция
3. Клячко Л. М., Приходько Е. А., Степанов А. Е. Проблемы развития инновационного менеджмента/ Л. М. Клячко, А. Е. Степанов, Е. А. Приходько// Номер журнала, N 1, С. 9-18, 2011, ч.з 2-202
4. Таныгин А. А., Тюлин В. Е. Проблемы развития предприятия в условиях кризиса/ А. А. Таныгин, В. Е. Тюлин// Промышленная политика в Российской Федерации
5. Галочкина Н. В. Реорганизация организаций в форме присоединения/ Н. В. Галочкина// Налоговый вестник
6. Самарина В. П., Карпов Э. А., Черезов Г. В. Экономика организации. учеб. пособие. рек. УМО/ В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов.- М.: КноРус, 2010.-318 с.
7. Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. Экономика организации. допущено М-вом образования РФ. учебник для сред. проф. образования/ Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова.- М.: ИНФРА-М, 2012.-334 с.
8. Самарина В. П., Карпов Э. А., Черезов Г. В. Экономика организации. рек. УМО по образованию. учеб. пособие/ В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов.- М.: КноРус, 2013.-320 с.

9. Чечевицына Л. Н., Чечевицына Е. В. Экономика организации. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для сред. проф. образования/ Л. Н. Чечевицына, Е. В. Чечевицына.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-382 с.
10. [Бозо, Н. В. Макроэкономика : учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126564.html \(дата обращения: 30.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/126564.html)
11. [Ильина Г.Г. Теория экономического анализа \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Ильина Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21323. — ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/21323)
12. [Региональная экономика \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г. Морозова \[и др.\]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — 978-5-238-01300-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71047.html](http://www.iprbookshop.ru/71047.html)
13. [Рябчикова, Т. А. Основы организации труда : учебное пособие / Т. А. Рябчикова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72155.html \(дата обращения: 14.06.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/72155.html)
14. [Яськов Е.Ф. Теория организации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / Е.Ф. Яськов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с. — 978-5-238-01776-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8588.html](http://www.biblio-online.ru/thematic/?8&id=urait.content.1BB69B18-7406-4F8F-B488-FEE1C646BB5F&type=c_pub)
15. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : Учебник для бакалавров / А.П.Гарнов, Е.А.Хлевная, А.В. Мыльник. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?8&id=urait.content.1BB69B18-7406-4F8F-B488-FEE1C646BB5F&type=c\\_pub \(04.10.2016\)](http://www.biblio-online.ru/thematic/?8&id=urait.content.1BB69B18-7406-4F8F-B488-FEE1C646BB5F&type=c_pub)
15. [Яковенко Л.В. Управление информационными ресурсами \[Электронный ресурс\] : методическое пособие для бакалавров по специальности 6.030502 «Экономическая кибернетика» / Л.В. Яковенко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2012. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54718.html](http://www.iprbookshop.ru/54718.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок, адрес доступа: <http://zakupki.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Института Госзакупок, адрес доступа: <http://www.roszakupki.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, адрес доступа: <http://www.gost.ru>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный



- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Центр экспертизы по вопросам ВТО, адрес доступа: <http://www.wto.ru/>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории экономики; мировой экономики и международных экономических отношений; теории и истории налогообложения; философии; социологии; психологии; микроэкономики; макроэкономики; деньги, кредит, банки; менеджмента; маркетинга; информационных технологий, математического анализа; линейной алгебры, гражданского права .

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader\_11,

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий